

**GIORNATA MONDIALE DELLA
CONSAPEVOLEZZA SULL'AUTISMO
2 APRILE 2023**



Istituto comprensivo n. 4 Oristano, 4-5 aprile 2023

Due cortometraggi per parlare della diversità...



"Float"

Si intitola *Float*, il cortometraggio Disney firmato dal regista americano di origini filippine Bobby Rubio.

Il corto nasce dall'esperienza diretta del regista Rubio, padre di un bambino autistico, che decide di raccontare la sua storia.

Un giovane padre e il suo incredibile e straordinario bambino ...

Un bambino così speciale da non sentire il peso della gravità, da essere capace di volare, anzi di fluttuare nell'aria come nessun altro.



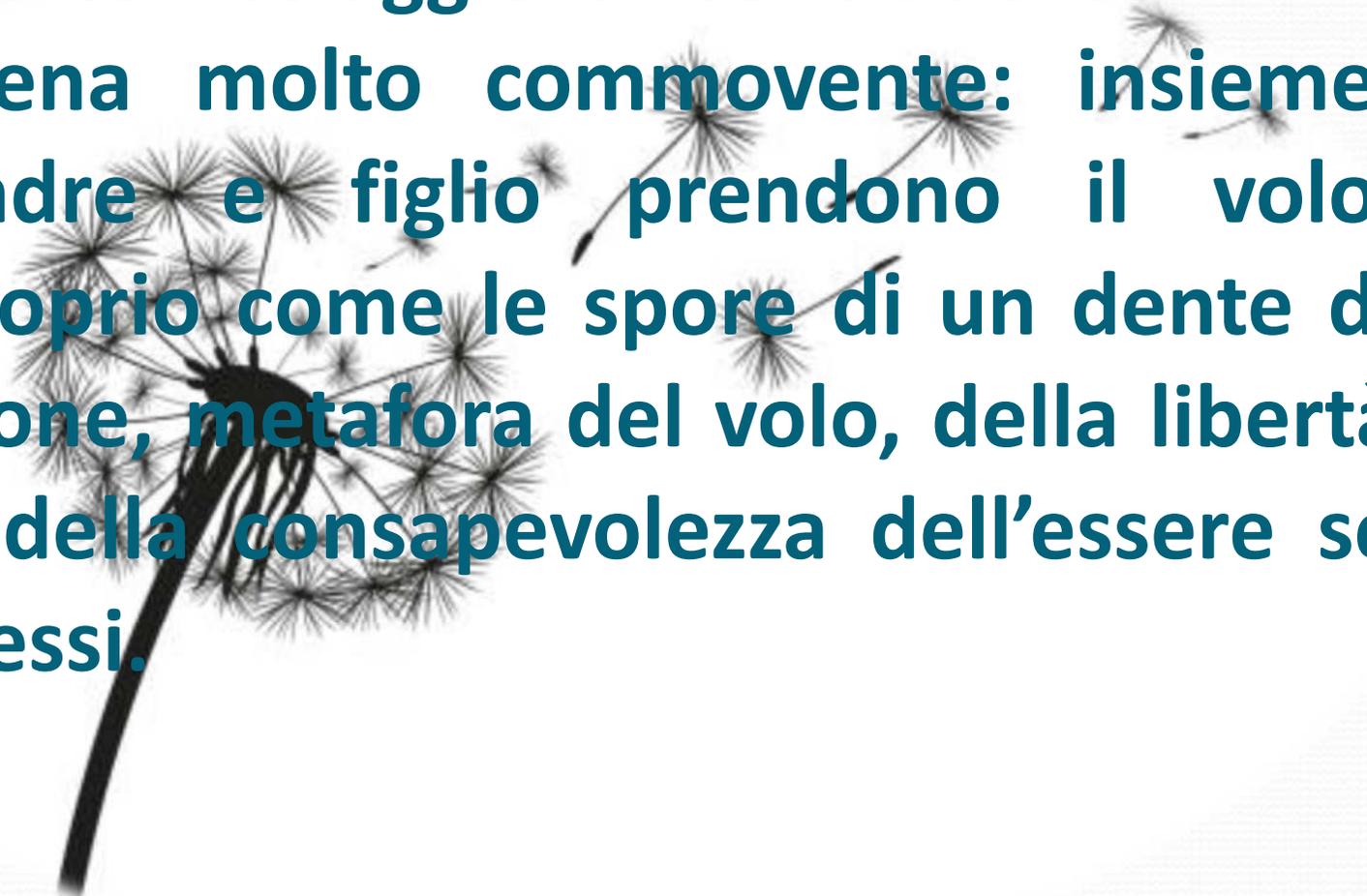


- È per la paura dei pregiudizi degli altri che il papà di Alex decide di chiudersi in casa, di affrontare da solo tutti i problemi del figlio, di isolarsi dal resto del mondo ...
- È sempre per paura dei pregiudizi degli altri, che un giorno dice ad Alex:

“Perché non puoi essere normale?”

"Float"

Il cortometraggio si conclude con una scena molto commovente: insieme, padre e figlio prendono il volo, proprio come le spore di un dente di leone, metafora del volo, della libertà e della consapevolezza dell'essere sé stessi.



Due piedi sinistri



Giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo - Insegnanti Florinda Meli e Pamela Contini

“Due piedi sinistri”

La forza di un sorriso

Scritto da Nicola Guaglianone con la regia di Isabella Salvetti. Il film ha vinto il Globo d’Oro nel 2015 ed è stato tra i cinque finalisti del David di Donatello come miglior cortometraggio.

“*Due piedi sinistri*” è un cortometraggio che ha per protagonisti due ragazzini Mirco, un bambino con la passione per il calcio e per la sua squadra del cuore, la Roma, e Luana, una ragazza dal sorriso disarmante che guarda dalla sua sedia a rotelle, dietro un muretto, dei ragazzini della sua età giocare a pallone ...

Ma è nella scena finale che si manifesta tutta la forza del significato di questo breve, ma intenso, cortometraggio.

Questa scena ci fa riflettere, proprio perché Mirco lascia Luana lì, da sola, ... e lei, nonostante ciò, fa un sorriso dolcissimo, nel quale si legge la felicità di essere trattata da persona “normale”.

Il sorriso finale di Luana dà un messaggio di speranza da non sottovalutare: dobbiamo lottare contro i nostri pregiudizi e contro quelli degli altri, solo così possiamo accettare la nostra diversità e quella dell’altro.

Riflettiamo insieme...

- ❖ Quale cortometraggio ti è piaciuto di più, perché?
- ❖ Che cosa hanno in comune questi due cortometraggi?
- ❖ Perché il papà di Alex non riusciva ad accettare i “superpoteri” di Alex?
- ❖ Che cosa hai pensato nel momento della scena finale, quando Mirco dice a Luana che non intendeva andare al bar con lei?
- ❖ Quanto i pregiudizi condizionano il nostro modo di “vedere” l’altro?
- ❖ Come possiamo liberarci dai pregiudizi?
- ❖ Come possiamo riconoscere i “superpoteri”?

Per accogliere la diversità dobbiamo liberarci dai pregiudizi

Poche sono le persone che vedono con i loro occhi e pensano con la loro testa.
(Albert Einstein)

Il pregiudizio è un'opinione senza giudizio.
(Voltaire)

I pregiudizi sono ciò che gli sciocchi usano per ragionare.
(Voltaire)

Se giudichi le persone, non avrai tempo per amarle.
(Madre Teresa di Calcutta)

Chi priva gli altri della libertà è prigioniero dell'odio, è chiuso dietro le sbarre del pregiudizio e della ristrettezza mentale.
(Nelson Mandela)

Il più grande amico della verità è il tempo, il suo più grande nemico è il pregiudizio, e il suo compagno costante è l'umiltà.
(Charles Caleb Colton)

Preferirei essere un uomo di paradossi piuttosto che un uomo di pregiudizi.
(Jean-Jacques Rousseau)

È più facile spezzare un atomo che un pregiudizio.
(Albert Einstein)

I pregiudizi, è risaputo, sono più difficili da sradicare dal cuore, il cui suolo non è mai stato ripulito o fecondato dall'istruzione: crescono lì, fermi come erbacce tra le pietre.
(Charlotte Brontë)

“L’autismo può essere un superpotere”

“E no, l’autismo non è un “regalo”: nella maggior parte dei casi è una lotta senza fine contro le scuole, i luoghi di lavoro e i bulli. Ma, nelle giuste circostanze, con la necessaria organizzazione, può essere un “superpotere”.

Ho avuto la mia parte di depressione, alienazione, ansia e disturbi...

Le nostre società hanno bisogno di cambiare, abbiamo bisogno di persone che pensano fuori dagli schemi e dobbiamo iniziare a prenderci cura l’uno dell’altro. E abbracciare le nostre differenze”.

Greta Thunberg



Oltre il pregiudizio...

Questi due cortometraggi sono stati l'occasione per riflettere insieme ai bambini e ai ragazzi sui pregiudizi, sull'importanza di non giudicare prima di conoscere, di non giudicare mai, ma piuttosto cercare di conoscere, di capire, di pensare prima di esprimere un giudizio.

La speranza è che ognuno di noi possa liberarsi da pregiudizi, di qualsiasi natura siano, e guardare il mondo con gli occhi della ragione e del cuore.

Ogni bambino, come Alex, ha un superpotere che lo rende speciale e diverso dagli altri. Ma siamo tutti diversi, tutti speciali, dobbiamo solo capirlo per poi accettarlo e averne consapevolezza...

Rubio capisce finalmente di voler accettare il "superpotere" del figlio perché questo lo renderebbe una persona migliore. E, insieme, padre e figlio prendono il volo proprio come le spore di un dente di leone.

Un volo magico che li rende finalmente felici insieme.

Come riconoscere e accettare i superpoteri?

Attività laboratoriali nella scuola primaria...

Il confronto, lo scambio, la condivisione è il miglior modo per aiutare i bambini a riflettere sul concetto di pregiudizio e sulla possibilità di superare i pregiudizi per guardare oltre. Solo così è possibile conoscere liberamente gli altri e scoprire i talenti nascosti. Solo così si possono vedere i superpoteri che ciascuno bambino possiede!!!

I bambini della classe 3^E e 4^D si incontreranno e lavoreranno a classi aperte per svolgere delle attività di incontro e condivisione ...

Divisi in piccoli gruppi, i bambini devono provare a costruire un puzzle nel quale ogni bambino, attraverso la conoscenza di un nuovo compagno, può scoprirne il superpotere.

Mettendo insieme i puzzle costruiti da tutti i gruppi potrà essere formato un puzzle più grande formato dall'unione di tutti i diversi pezzi del puzzle. Solo così si potrà costruire un grande puzzle, simbolo dell'unione e della condivisione di tutte le diversità!!!

Attività laboratoriali nella scuola primaria...



Giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo - Insegnanti Florinda Meli e Pamela Contini

Ognuno come un pezzo di puzzle è diverso da tutti gli altri, ma solo l'unione di tutte le diversità porta all'uguaglianza e al riconoscimento che ogni persona è unica e speciale.



Giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo - Insegnanti Florinda Meli e Pamela Contini

Come riconoscere e accettare i superpoteri?

Attività laboratoriali nella Scuola secondaria L. Alagon

- **Gli alunni vengono inviati a lavorare a coppie, con un compagno che non conoscono. Nella diade, un bambino sperimenterà una difficoltà, che spesso ritroviamo nell'autismo: la comunicazione.**
- **I ragazzi dovranno trovare delle strategie comunicative, diverse da quelle verbali, per conoscersi e scoprire l'uno il "superpotere" dell'altro ...**

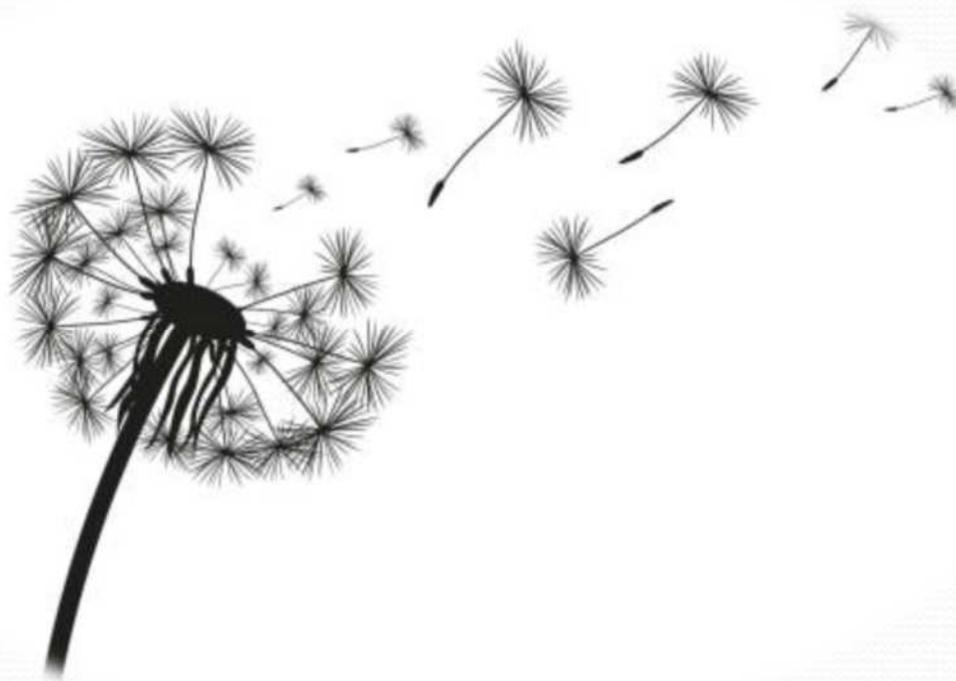
*“Il sentimento non è un semplice pregiudizio:
è qualcosa di molto più forte.*

*Una madre non ama suo figlio perché le hanno detto che bisogna amarlo:
le è caro, per fortuna, suo malgrado. Né è per pregiudizio che correte in
aiuto di un bambino sconosciuto in procinto di cadere in un precipizio o di
venir divorato da una belva. Ma è per pregiudizio che rispettate un uomo
che indossa certi abiti, che incede e parla con gravità.*

*I vostri genitori vi hanno detto che dovete inchinarvi davanti a quell'uomo:
lo rispettate prima di sapere se merita il vostro rispetto; crescete poi in età
e in cognizioni; vi rendete conto che costui è un ciarlatano impastato di
orgoglio, d'interesse e d'artificio; e allora disprezzate colui che avevate
riverito, e il pregiudizio lascia il posto al giudizio”.*

Voltaire, Dizionario filosofico, 1764

Liberiamoci dai pregiudizi e impariamo a volare ...



**Insegnanti
Florinda Meli
Pamela Contini**

Giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo - Insegnanti Florinda Meli e Pamela Contini